

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 22 y 23 de junio de 2016 (Resolución de 24 de febrero de 2016, BOA 16/03/2016)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 8 (PSICOLOGÍA)

PARTE A: Desarrolle las siguientes cuestiones:

1.- Indique a qué escuela psicológica de entre las 3 citadas a continuación pertenecen los siguientes enunciados: Psicología Humanista, Psicoanálisis, Psicología Conductista. (0'5 puntos)

- a) La tarea del ser humano en esta vida es alcanzar su autorrealización: _____
- b) Nuestra conducta está fuertemente condicionada por los instintos: _____
- c) El control de la conducta humana debe investigarse realizando experimentos: _____
- d) El aprendizaje por observación es útil para reducir temores y miedos: _____
- e) Los psicólogos deben tener una visión holística del ser humano, considerarlo globalmente: _____

2.- Señale la función de estos órganos (0'5 puntos):

Órgano	Función
Cerebelo	
Cuerpo calloso	
Médula espinal	
Bulbo raquídeo	
Hipotálamo	

3.- Comente el breve texto que aparece a continuación y explique después las características que Goleman atribuye a la inteligencia emocional. (0'5 puntos)

«La inteligencia emocional posee estas características: la capacidad de motivarnos a nosotros mismos, de perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, de controlar los impulsos, de diferir las gratificaciones, de regular nuestros propios estados de ánimo, de evitar que la angustia interfiera con nuestras facultades racionales y, por último, pero no lo menos importante, la capacidad de empatizar y confiar en los demás». (Daniel GOLEMAN. *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós, 1996. p. 65)

4.- Indique cuáles son las tres estructuras de la personalidad defendidas por Freud y descríbalas brevemente. (0'5 puntos)

Estructura	Descripción

5.- Describa brevemente los siguientes trastornos psicológicos: esquizofrenia, depresión, ansiedad y fobia. (0'5 puntos)

Trastorno	Descripción
Esquizofrenia	
Depresión	
Ansiedad	
Fobia	

PARTE B: Conteste a las siguientes preguntas rodeando con un círculo el apartado correspondiente a la respuesta correcta. Cada pregunta (0'5 puntos) tiene una única respuesta correcta.

- 1.- ¿Qué técnica registra las señales eléctricas del cerebro?**
 - a) Tomografía axial computarizada (TAC).
 - b) Tomografía por emisión de positrones (TEP).
 - c) Electroencefalograma (EEG).

- 2.- La acetilcolina y la dopamina son:**
 - a) Hormonas.
 - b) Receptores nerviosos.
 - c) Neurotransmisores.

- 3.- ¿Qué clase de reforzamiento administramos cuando suprimimos un estímulo aversivo?**
 - a) Refuerzo positivo.
 - b) Refuerzo negativo.
 - c) Castigo.

- 4.- En el aprendizaje por observación, solo se tiende a imitar al modelo cuando:**
 - a) Las consecuencias son positivas.
 - b) Las consecuencias son negativas.
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

- 5.- La incapacidad para recuperar del almacén de la MLP información ocurrida antes del suceso que provocó la amnesia, se denomina:**
 - a) Amnesia anterógrada.
 - b) Amnesia retrógrada.
 - c) Amnesia posterógrada.

- 6.- Howard Gardner considera que no hay una sino múltiples inteligencias:**
 - a) Lógico-matemática, lingüística y espacial.
 - b) Musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

- 7.- La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:**
 - a) Dislalia.
 - b) Dislexia.
 - c) Disfemia.

- 8.- Según Maslow todas las motivaciones son:**
 - a) Necesidades de carencia.
 - b) Necesidades de crecimiento.
 - c) Ambas cosas.

9.- La técnica terapéutica, que atenúa los miedos con una exposición gradual a la fuente de miedo, es:

- a) Modelado.
- b) Desensibilización sistemática.
- c) Habilidades sociales.

10.- La tendencia a atribuir nuestros fallos a circunstancias externas, y el comportamiento de los demás a defectos de su personalidad es:

- a) Un sesgo de atribución.
- b) Una influencia social.
- c) Un sesgo de similitud supuesta.

PARTE C: Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (2'5 puntos):

1.- En 1961 Bandura publicó un experimento que es citado a menudo por personas preocupadas por los efectos de la violencia en los medios de comunicación, y que fue realizado con grupos de párvulos:

“Un grupo observó a un adulto que jugaba con una serie de juguetes pequeños pero que ignoraba una muñeca hinchable grande que había en la habitación. Otro grupo observó a un adulto que gritaba y golpeaba a la muñeca. Después, cuando se permitió a los niños jugar con la muñeca, aquellos que habían visto al adulto tratar a la muñeca con violencia actuaron de modo similar, en tanto que los del primer grupo jugaron tranquilamente con ella”. *Berriman, J. y otros. “La psicología y tú”. Paidós. Barcelona. 1999. (Pág. 309).*

- ¿De qué tipo de aprendizaje se habla en el texto?
- Explique las características del mismo:
- ¿Quién/quienes es/son el/los modelo/modelos en este experimento? Explique el papel que juega el modelo y por qué se imitan o no sus conductas.

2.- Desarrolle el siguiente tema: Trastornos de la conducta alimentaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PARTE A	<i>Comprende 5 cuestiones de desarrollo breve que valen 0,5 puntos cada una. Total de puntos que se pueden obtener en esta parte: 2,5 puntos.</i>
PARTE B	<i>Comprende 10 cuestiones tipo test que valen 0,5 puntos cada una. Total de puntos que se pueden obtener en esta parte: 5 puntos. No penalizan los errores. Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.</i>
PARTE C	<i>Se trata de desarrollar <u>una de las dos cuestiones, a elegir por el aspirante</u>. 2,5 puntos.</i>